

Programma Regisserend verpleegkundigen MvP-090

6 bijeenkomsten 13.00- 16.00 uur

Bijeenkomst 1

- Ik en mijn coachende rol (zie document feedback geven en ontvangen en LSD)
- Klinisch redeneren (zie document klinisch redeneren)

13.00 opstart en kennismaking

13.30 wat zijn mijn leervragen?

13.45 coachende vaardigheden gekoppeld aan oefeningen

14.45 pauze

15.00 klinisch redeneren gekoppeld aan de voorbereidende opdracht

15.50 evaluatie/ afronding

Bijeenkomst 2

- Ik en mijn regierol (zie document functieomschrijving regisserende vp)
- Omgaan met moeilijk verstaanbaar gedrag (zie document omgaan met moeilijk verstaanbaar gedrag)

13.00 opstart, wat heb je gedaan met de kennis die je het eerste dagdeel hebt meegekregen?

Inventarisatie

13.15 wat zijn mijn leervragen?

13.30 jouw visie op de functie van de regisserende verpleegkundige, gekoppeld aan coördinatie pakken en bewaken. Inventarisatie/ haalbaarheid

14.30 pauze

14.45 omgaan met moeilijk verstaanbaar gedrag gekoppeld aan casussen uitwerken met behulp van de voorbereidende opdracht

15.30 nabespreken klassikaal / kwaliteiten en valkuilen kunnen benoemen

15.50 afsluiting en evaluatie

Bijeenkomst 3

- Ik en mijn adviseursrol (zie document professioneel adviseren)
- Gezamenlijk besluitvorming (zie document reflectietool)

13.00 opstart, wat heb je gedaan met je kwaliteiten en valkuilen gericht op omgaan met moeilijk verstaanbaar gedrag?

13.15 wat zijn mijn leervragen?

13.30 wat is professioneel adviseren en hoe doe ik dit in de praktijk. Aan de hand van kleine casussen aan de slag.

14.30 pauze

14.45 gezamenlijke besluitvorming; het inzetten van de reflectietool en het gebruik van de voorbereidende opdracht

15.30 terugblik op de middag, wat neem je mee?

15.50 afsluiting

Bijeenkomst 4

- Koppeling tussen ik als coach, ik als regisseur, ik als adviseur (zie document verpleegkundig leiderschap)
- Verpleegkundige leiderschap (zie document EBP + EBP stappen)

13.00 opstart, wat heb je in de afgelopen weken gedaan met je kennis vanuit bijeenkomst 3?

13.15 wat zijn mijn leervragen?

13.30 hoe kan en zet ik alle drie de rollen; ik als coach, ik als regisseur en ik als adviseur binnen de organisatie weg. Verhouding tot client, familie, collega's, leidinggevende en directeur? Brainstorm sessie en het komen tot antwoorden

14.30 pauze

14.45 verpleegkundig leiderschap in combinatie met het team waarin jij regisseerde verpleegkundige bent. Op welke manieren kun je vp leiderschap uitoefenen? Waarin kun je kwaliteitsverbetering krijgen? Het inzetten van EBP. (gebruik maken van de voorbereidende opdracht)

15.30 terugblik op de middag. Wat zijn je kwaliteiten en wat zijn je valkuilen m.b.t. de drie rollen en verpleegkundige leiderschap? En wat ga je hiermee doen?

15.50 afsluiting

Bijeenkomst 5

- Met acteur "proeve van bekwaamheid vaardigheden en gezamenlijke besluitvorming"
- Met acteur "proeve van bekwaamheid omgaan met moeilijk verstaanbaar gedrag"

Van 13.00 tot 16.00 in groepjes de proeve uitvoeren.

Bijeenkomst 6

- Resultaten bespreking 1-meting.
- Herhaling klinisch redeneren, omgaan met moeilijk verstaanbaar gedrag, gezamenlijke besluitvorming en verpleegkundig leiderschap.

13.00 opstart, terugblik op de dag met acteur

13.15 De 0-meting en de 1-meting uitslagen naast elkaar leggen en groei bespreken. Persoonlijke Leerdoelen uitzetten voor de komende maanden.

14.15 pauze

14.30 herhaling onderwerpen uit de eerste vier bijeenkomsten. De behoefte vanuit de groep beantwoorden.

15.30 evaluatie over het gehele proces

15.50 afsluiting en certificaten uitdelen